

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таеженская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Таеженская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Таёженская СОШ»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 50)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Таёженская
СОШ»

Е.А.Климова
Приказ от 17 апреля 2023 г.№ 41

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таеженская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таеженская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Климова Елена Александровна
Адрес организации	663637 с. Таёжное Канского района Красноярского края ул.. Ленина д.6

Телефон, факс	(8-39161)-73-9-22, факс 73-9-22
Адрес электронной почты	TSH6 @yandex.ru
Учредитель	администрация Канского района Красноярского края
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 09.11.2012 № 7102-л, серия 24 Л01 № 0000117
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2013 № 3571, серия 24 А01 № 0000109; срок действия: до 16 мая 2025г.

МБОУ «Таеженская СОШ» расположена в селе Таёжном Канского района, удаленность от районного центра - 60 км. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствования образовательного процесса; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает положения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. -содействует реализации инициатив во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации. -содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и тематические проблемные группы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО(1 класс), ФГОС НОО(2-4 класс)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО(5 класс), ФГОС ООО(6-9 класс)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Были организовано проведение единых классных часов «Разговоры о важном».

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День учителя
- День народного единства
- «Дары осени» (конкурс поделок)
- Новогодний калейдоскоп
- «День Земли»
- «День Защитника Отечества»
- «День Победы»

В школе были проведены следующие акции: «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО», «Окна Победы».

Также наша школа принимала участие в районных мероприятиях. Районный патриотический конкурс «Мы вместе» (танцевальная группа – 2 место), «Крещенский чтения» (Буренков Г. (3 место), «Научно-технический потенциал Сибири» (Богомолова М.- 1 место), «Мой край-мое дело» (Климова Л.-1 место, Климова А – 2 место), «Макаренские чтения» Климова Л. – 2 место, Климова А. – 2 место, районный конкурс театральных коллективов «Мельпомена» (участие).

В начале учебного года проводилось анкетирование по проверке уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.

Анкетирование показало, что:

- 15 учащихся с низким уровнем воспитанности (Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями);
- 36 учащихся со средним уровнем воспитанности (Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция);
- 11 учащихся с уровнем воспитанности выше среднего (Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная);
- 2 учащихся с высоким уровнем воспитанности (Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция)

. Проведены лекции психологов для детей по вопросам здорового образа жизни, возникновения конфликтных ситуаций. Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	128	124	121	114	119	109
	– начальная школа	53	56	47	53	48	43
	– основная школа	61	48	61	55	61	59
	– средняя школа	14	20	13	6	10	7

7	15	14	93	5	37	1	7	1	7	0	0	4	20
8	5	4	80	2	40	0	0	1	20	0	0	0	17
9	9	9	100	4	55	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	51	48	94	12	33	2	4	3	6	0	0	13	25
Класс-комплект (адаптированная программа)	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 3%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2021г. был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2021 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	12	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 учебном году понизился на 10% (в 2022г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших год на «отлично», нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл (по пятибальной шкале)
Русский язык (ЕГЭ)	3	0	0	4
Математика (базовый уровень) ЕГЭ	3	0	0	4,3

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года-экзамены в формате ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9		1	1	7
Русский язык	9		4	3	1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	9	4	0	3	4	1	3	0	0
2016	6	4	0	2	6	0	6	0	0
2017	8	5	0	3	6	2	4	0	0
2018	18	14	1	3	6	0	6	0	0
2019	5	4	0	1	5	1	4	0	0
2020	10	3	0	7	8	3	5	0	0
2021	13	6	0	5	3	0	3	0	0
2022	9	1		8	3		2		1

Анализ распределения обучающихся за последние три года показывает, что 100% учащихся 11 классов поступают в ВУЗы и ССУЗы. Среди учащихся 9 классов также наблюдается положительная тенденция к самоопределению.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.10.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 63 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек: на первую квалификационную категорию-4 чел., на высшую квалификационную категорию-1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Школа работает в режиме наставничества «учитель-учитель»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8438 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2329 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3736 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2988	1425
2	Педагогическая	49	29
3	Художественная	4723	1705
4	Справочная	49	31

5	Языковедение, литературоведение	98	16
6	Естественно-научная	106	35
7	Техническая	32	9
8	Общественно-политическая	55	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. N 254, 23.12.2020 № 766 с учетом внесенных изменений.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке осуществляется подписка периодических изданий. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется 11 кабинетов (4 кабинета имеют лаборатории, в которых хранится оборудование), 4 классных комнаты начальных классов, столовая на 50 посадочных мест, мастерские по обработке древесины и металла, библиотека с читальным залом, спортзал. Мастерские оснащены станками: токарный, сверлильный, заточный, фуговальный, циркулярная пила, станок ТВ-4С-2, станок АРС – 1, набор инструментов.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютер-10	Видеомонитор-1
Компьютер в сборе – 6	Принтер-копир-сканер-6 шт
Интерактивная доска-1	МФУ SCX-4200-2 шт.
Копир.аппарат -1	МФУ Panasonic -1 шт.
Лазерный принтер-1	Проектор – 8 шт.
Монитор-11	Экран-8 шт.
Принтер – 9 шт.	Проектор ACER – 2шт.
Ноутбук Asus-1	Фотоаппарат зеркальный-1 шт.

Ноутбук HP630-1	Синтезатор – караоке-1 шт.
Ноутбук-5	Ксерокс – копир – 1 шт.
Рабочее место в комплекте-1	Музыкальный центр – 4 шт.
Системный блок-12	Диапроект «Лектор» -1 шт.
Видеокамера Sony- 1 шт.	
Видеоплеер – 1 шт.	
Телевизор-3	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36%(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4(24%)
– первой		9(53%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.