

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таёженская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Зам. дир. по УВР
_____ Кузнецова М.А.

Утверждаю: директор
МБОУ «Таёженская СОШ»
_____ Е.А.Климова
Приказ № _____ от _____

Проверено на соответствие дат
календарному учебному графику:
учитель: _____ / _____ /

Проверено на соответствие
структуры РП Положению о РП
член МС: _____ / _____ /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«Окружающий социальный мир»**

**ДЛЯ 5 КЛАССА
(адаптированное обучение)**

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Колпакова Н.Ю.

2023 г.

Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Раздел "Квартира, дом, двор".

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Раздел "Предметы быта".

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Раздел "Школа".

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твёрдость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов,

изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

Раздел "Населенный пункт".

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Раздел "Страна".

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных

достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

Раздел "Традиции, обычаи".

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Окружающий социальный мир":

1) Представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком;

представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;

умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;

опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

3) Развитие межличностных и групповых отношений:

представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;

умение находить друзей на основе личных симпатий;

умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;

умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;

умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

- 4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:
 представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
 использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
 умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.
- 5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:
 представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;
 представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.
- 6) Представление о стране проживания Россия:
 представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
 представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
 представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Тематический план

№ пп	Название темы	Количество часов
1	Школа	9
2	Квартира, дом, двор	11
3	Предметы быта	4
4	Насекомые и грызуны в доме - источники опасных заболеваний	4
5	Город	5
6	Предметы и материалы, изготовленные человеком	10
7	Транспорт	9
8	Животные в городской квартире	5
9	Традиции, обычаи	4
10	Страна	7
	Всего	68 часов

Календарно -тематическое планирование

Предмет: Окружающий социальный мир

Класс: 5

Количество часов: 2 ч. в неделю/68 ч. в год

Учитель: Колпакова Н.Ю.

№ урока			Дата план	Дата факт
	Школа	9		
1	Школа. Я – ученик. Представление о себе как о члене коллектива.	1	1,09	
2	Внешний вид: девочка, мальчик. Различение.	1	4,09	
3	Помещения школы: классы. Значение зон класса.	1	8,09	
4	Помещения школы: спортивный зал, столовая, туалет.	1	11,09	
5	Правила поведения в помещениях школы (класс, спортивный зал, столовая).	1	15,09	
6	Знание имен детей в классе	1	18,09	
7	Знание имен педагогов школы	1	22,09	
8	Профессии работников школы: учитель физической культуры, учитель музыки, библиотекарь, повар, уборщица.	1	25,09	
9	Школьная территория. Назначение участков школьной территории. Правила поведения.	1	29,09	
	Квартира, дом, двор	11		
10	Дом. Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	1	2,10	
11	Типы домов: одноэтажный, многоэтажный.	1	6,10	
12	Типы домов: каменный – деревянный, городской – дачный дом.	1	9,10	
13	Места общего пользования в доме: чердак, подвал. Правила безопасности.	1	13,10	
14	Городское и сельское жилище: типы	1	16,10	

	городских и сельских домов.			
15	Коммунальные удобства, их назначения. Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.	1	20,10	
16	Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.	1	23,10	
17	Назначение жилых комнат.	1	27,10	
18	Назначение нежилых комнат.	1	10,11	
19	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1	13,11	
20	Правила повседневной уборки.	1	17,11	
	Предметы быта	4		
21	Помощники в доме: плита, пылесос, утюг, стиральная машина, кондиционер, электрочайник, холодильник.	1	20,11	
22	Виды мебели и уход за ними.	1	24,11	
23	Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра	1	27,11	
24	Часы: механические (ручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Значение. Строение часов: циферблат, стрелки (минутная, секундная).	1	1,12	
	Насекомые и грызуны в доме - источники опасных заболеваний	4		
25	Мыши, крысы. Профилактика и борьба с грызунами в доме.	1	4,12	
26	Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары.	1	8,12	
27	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления.	1	11,12	
28	Правила безопасного обращения с ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.	1	15,12	
	Город	5		

29	Навыки безопасного поведения на дороге	1	18,12	
30	Правила поведения в общественных местах	1	22,12	
31	Город, в котором я живу – Миасс. Сообщение своего домашнего адреса.	1	25,12	
32	Профессии	1	29,12	
33	Назначение зданий	1	12,01	
	Предметы и материалы, изготовленные человеком	10		
34	Виды бумаги. Свойства.	1	15,01	
35	История стекла и зеркала.	1	19,01	
36	Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1	22,01	
37	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.	1	26,01	
38	Техника безопасности при обращении с зеркалами и стеклом	1	29,01	
39	Резина. Свойства резины. Предметы, изготовленные из резины.	1	2,02	
40	Дерево. Свойства дерева.	1	5,02	
41	Инструменты для работы с деревом.	1	9,02	
42	Металл. Свойства металла. Предметы, изготовленные из металла.	1	12,02	
43	Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани.	1	16,02	
	Транспорт	9		
44	Наземный транспорт – машина, автобус	1	19,02	
45	Формирование представлений о профессиях водителя, кондуктора	1	26,02	
46	Составные части транспортных средств	1	1,03	
47	Воздушный транспорт – самолёт, вертолёт	1	4,03	
48	Водный транспорт	1	11,03	
49	Общественный транспорт	1	15,03	

50	Правила поведения в общественном транспорте.	1	18,03	
51	Специальный транспорт –пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина	1	22,03	
52	Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией	1	1,04	
	Животные в городской квартире	5		
53	Животные в городской квартире	1	5,04	
54	Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные).	1	8,04	
55	Уход за собакой в доме.	1	12,04	
56	История кошек. Виды кошек.	1	15,04	
57	Уход за кошкой в доме.	1	19,04	
	Традиции, обычаи	4		
58	День Рождения (традиции празднования)	1	22,04	
59	Представление опразднике: Новыйгод,	1	26,04	
60	Представление опразднике: 23 февраля	1	27,04	
61	Представление опразднике: 8 марта	1	3,05	
	Страна	7		
62	Государство, в котором мы живем	1	6,05	
63	Москва – столица нашей родины	1	13,05	
64	Герб РФ	1	17,05	
65	Флаг РФ	1	20,05	
66	Гимн РФ	1	24,05	
67	Государственная символика.	1	27,05	
68	Президент	1	28,05	