

## **Индивидуальный проект 11 класс**

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- 1) готов к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 2) осознаёт себя как гражданина России;
- 3) развивает правосознание и экологическую культуру в себе.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Регулятивные УУД:*

- 1) с помощью учителя или самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) с помощью учителя или самостоятельно планирует пути достижения целей;
- 3) соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 4) с помощью учителя или самостоятельно оценивает правильность выполнения учебной задачи;
- 5) осуществляет самооценку.

##### *Познавательные УУД:*

- 1) умеет определять основные понятия;
- 2) умеет с помощью учителя или самостоятельно создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы;
- 3) осуществляет смысловое чтение.

##### *Коммуникативные УУД:*

- 1) умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 2) спланирует и регулирует свою деятельность; владеет устной и письменной речью;
- 3) умеет создавать компьютерную презентацию.

#### **Предметные результаты:**

- 1) Даёт определение понятий «проблема», «проект», «исследование», «проектирование», «планирование», «метод исследования».
- 2) Перечисляет этапы проекта
- 3) Разрабатывает вопросы для проведения опросов
- 4) Излагает публично результаты исследовательской работы

## **Содержание**

### **I. Введение**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

### **II. Организационные основы индивидуального проекта**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности.

Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

III. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска. *Основные понятия для изучения:* наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация. Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

*Основные понятия для изучения:* тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы. Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

V. Этапы работы над проектом (практические занятия)

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытнo-экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
6. Предварительная защита проектов.

VI. Представление результатов исследовательского проекта

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

*Основные понятия для изучения:* доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

VII. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Организационные основы индивидуального проекта	1
3	Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества	4
4	Этапы работы над проектом	2
5	Представление результатов исследовательского проекта	5
6	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом	21
	<b>Итого</b>	<b>34</b>