

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таеженская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Таеженская СОШ»)**

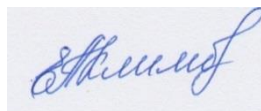
**Выписка  
из основной образовательной программы начального общего  
образования**

**Учебный план ООП НОО**

**Выписка верна:**

**30.08.2024г.**

**директор**



**Е.А.Климова**



Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС НОО (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ) и ФООП НОО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №372), приказами Минпросвещения России от 22.01.2024 г № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования", от 19.03.2024г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур

	народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд(технология)
Физическая культура	Физическая культура

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений-заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «Таеженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года:

-при изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года.

-учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В МБОУ «Таеженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы:

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); во 2—4 классах — 45 мин

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может **составлять менее 2954 часов и более 3345 часов** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Общий объем аудиторной работы обучающихся МБОУ «Таеженская СОШ» за четыре учебных года освоения ООП НОО МБОУ «Таеженская СОШ» при 5-дневной учебной неделе составляет **3039 час.**

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Таеженская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками, образовательных отношений, включает в себя факультативный курс «Я-исследователь» в 1-3 классах (1 час в неделю). Выбор курса осуществлен родителями.

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего	
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Контр.
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Контр. работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	САБ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контр. работа

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	зачет
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	4	тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Защита
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	САБ
Итого:		20	22	22	23	87	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	0	3	
Я-исследователь		1	1	1	0	3	Защита проекта
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таеженская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Таеженская СОШ»)**

**Выписка**

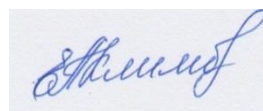
**из основной образовательной программы основного общего образования**

**Учебный план ООП ООО**

**Выписка верна:**

**30.08.2024г.**

**директор**



**Е.А.Климова**



## **Федеральный учебный план основного общего образования.**

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС ООО (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №370»), изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 22.01.24 № 31, 19.03.2024г.№171, от 01.02.2024г. №62, от 19.02.2024г. № 110, от 27.12.2023г № 1028.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план ООП ООО МБОУ «Таеженская СОШ» (далее учебный план) определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика*, Информатика
Общественно-научные предметы	История**, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд(технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Обязательный учебный предмет:

\*«Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты

освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

\*\* - «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков.	23
	История России. От Руси к Российскому государству	45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	23
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	23
		45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	68
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «Таеженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучение родного языка(русского) и родной литературы(русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений-заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «Таеженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года:

-учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ «Таеженская СОШ» необходимых условий.

-учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или курс «Духовное наследие народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».



В соответствии с п.20 ФГОС ООО организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей.

В соответствии с п.25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей ) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Таеженская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей ) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- 3 часа отведены на учебный предмет «физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении(5,7,8 класс);

-2 часа отведены на учебный курс «Финансовая грамотность»(5,6 класс) для формирования специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школы. Вместе с тем Программа по финансовой грамотности направлена на формирование всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных). Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

-1 час в 7 классе отведен на элективный курс «Мастер презентаций»

- 1 час отведен на новый предмет «черчение» в 8 классе с целью формирования у обучающихся графической культуры

-0, 5 часа отведены в 9 классе на элективный курс «Русский язык. Подготовка к ОГЭ»

-0, 5 часа в 9 классе добавлены на преподавание модуля истории «Введение в новейшую историю России»

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «Таеженская СОШ» в качестве третьего часа двигательной активности предоставляет обучающимся возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

**Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.**

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ «Таеженская СОШ» при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 час.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, -40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классе-3,5 часа.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Таеженская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Вариант № 1								Формы промежуточной аттестации
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели								
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Уст. собес. по билетам, САБ
	Литература	3	3	2	2	3	13	Уст. собес. по билетам, САБ
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	САБ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	контр. раб, САБ
	Алгебра			3	3	3	9	контр. раб, САБ
	Геометрия			2	2	2	6	контр. раб, САБ
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	контр. раб, САБ
	Информатика			1	1	1	3	Практ. раб, САБ
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Тестирование, САБ
	Обществознание		1	1	1	1	4	Тестирование, САБ
	География	1	1	2	2	2	8	Тестирование, САБ
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	контр. раб, САБ
	Химия				2	2	4	Тестир., САБ
	Биология	1	1	1	2	2	7	Тестир, САБ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Творч. раб
	Музыка	1	1	1	1		4	тестирование
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8	Защита проекта, САБ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого		27	29	30	31	32	149	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8	

Физическая культура	1		1	1		3	
Финансовая грамотность ЭК	1	1				2	тестирование
Мастер презентаций ЭК			1			1	Практ. раб
Черчение				1		1	САБ
Русский язык. Подготовка к ОГЭ ЭК					0,5	0,5	Пробный экзамен в форме ОГЭ
История					0,5	0,5	Тестирование, САБ
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	

Развитие этнокультурных интересов обучающихся обеспечивается введением в 5-6 классе предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также включением соответствующих тем на уроках изо, музыки, географии, истории.

В 5 – 7 классах вопросы ОБЗР рассматриваются через план действующей воспитательной системы школы, в рамках классных часов, общешкольных воспитательных мероприятий.

**Трудоёмкость учебного плана основного общего образования**

**Обязательный учебный предме**

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		итого	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33	5338	157

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таеженская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Таеженская СОШ»)**

**Выписка**

**из основной образовательной программы среднего общего образования**

**Учебный план ООП СОО**

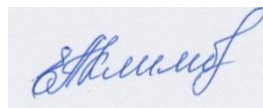
**10 класс**

**(гуманитарный профиль, вариант 4 )**

**Выписка верна:**

**30.08.2024г.**

**директор**



**Е.А.Климова**



Федеральный учебный план среднего общего образования.

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>1</sup>.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

---

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, распределено следующим образом:

-1 час отведен на элективный курс «Математика. Подготовка к ЕГЭ»

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации федерального учебного плана социально-экономического профиля количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации

**Учебный план гуманитарного профиля (вариант 4)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Урове нь	5-ти дневная неделя		Форма промежуточной аттестации
			Количество часов в неделю		
			<b>10 класс</b>	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	<b>2</b>	2	тестирование
	Литература	Б	<b>3</b>	3	устное собеседование по билетам
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	<b>3</b>	3	САБ
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	<b>2</b>	3	контрольная работа
	Геометрия	Б	<b>2</b>	1	
	Вероятность и статистика	Б	<b>1</b>	1	
	Информатика	Б	<b>1</b>	1	практическая работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	<b>2</b>	2	тестирование
	Химия	Б	<b>1</b>	1	тестирование
	Биология	Б	<b>1</b>	1	тестирование
Общественно-научные предметы	История	У	<b>4</b>	4	пробный экзамен в форме ЕГЭ
	Обществознание	У	<b>4</b>	4	пробный экзамен в форме ЕГЭ
	География	Б	<b>1</b>	1	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	<b>1</b>	1	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Б	<b>2</b>	2	САБ
	Индивидуальный проект		<b>1</b>		Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			<b>1</b>	4	
Математика. Подготовка к ЕГЭ. ЭК			<b>1</b>		Пробный экзамен
Учебные недели			<b>34</b>	34	
Всего часов			<b>32</b>	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таеженская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Таеженская СОШ»)**

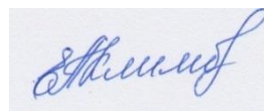
**Выписка  
из основной образовательной программы среднего общего образования**

**Учебный план ООП СОО  
11 класс  
(социально-экономический профиль, вариант 2 )**

**Выписка верна:**

**30.08.2024г.**

**директор**



**Е.А.Климова**





## Учебный план 11 класса на 2024-2025г. (социально-экономический профиль, вариант 2)

Федеральный учебный план среднего общего образования.

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>2</sup>.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

---

<sup>2</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, распределено следующим образом:

-1 час отведен на элективный курс «Математика. Подготовка к ЕГЭ»

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации федерального учебного плана социально-экономического профиля количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими

нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации

**Учебный план социально-экономического профиля (вариант 2)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровен ь	5-ти дневная неделя		Форма ПА
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	САБ
	Литература	Б	3	3	САБ
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	САБ
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	САБ
	Геометрия	Б	2	1	САБ
	Вероятность и статистика	Б	1	1	САБ
	Информатика	Б	1	1	САБ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	САБ
	Химия	Б	1	1	САБ
	Биология	Б	1	1	САБ
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	САБ
	Обществознание	У	4	4	САБ
	География	У	3	3	САБ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	САБ
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	САБ
	Индивидуальный проект		1		-
ИТОГО			31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	1	
<b>Математика. Подготовка к ЕГЭ. ЭК</b>				1	<b>Пробный экзамен</b>
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	31	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая нагрузка за период обучения в 10-11 классах			2210		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таеженская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Таеженская СОШ»)**

**Выписка**

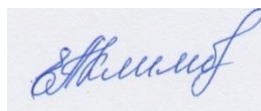
**из адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)**

**Выписка верна:**

**30.08.2024г.**

**директор**



**Е.А.Климова**



## **Федеральный учебный план.**

Учебный план школы составлен в соответствии Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, часы распределены следующим образом:

- 4 часа отведены на музыку во 2-5 классах
- 3 часа отведены на рисование во 2-4 классах
- 3 часа отведены на ручной труд во 2-4 классах
- 3 часа на физическую культуру в 7-9 классах.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	САБ
	Чтение	3	4	4	4	15	
	Речевая практика	2	2	2	2	8	
Математика	Математика	3	4	4	4	15	
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	
	Рисование(изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9	

<i>Ручной труд</i>		1	1	1	3	
<i>Музыка</i>		1	1	1	3	
<i>Рисование</i>		1	1	1	3	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)-проводятся во второй половине дня</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Логопедические занятия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Ритмика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма п/а
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<b>Обязательная часть</b>								
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	САБ
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	
	Информатика			1	1	1	3	
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	
	Биология	-		2	2	2	6	
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	
	Рисование(изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
<i>Музыка</i>		1	1				1	
<i>Адаптивная физическая культура</i>		1	1	1	1	1	5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)-проводятся во второй половине дня</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
<b>Логопедические занятия</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>Ритмика</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Учебный план (надомное обучение)

Учебный план надомного обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС УО(ИН), утвержденным приказом Минобрнауки 19.12.2014г. №1599 (в ред. 08.11.2022г.) и в соответствии с ФАООП, утвержденной Приказом Минпросвещения России 24.11.2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план надомного обучения является составной частью Образовательной программы МБОУ «Таёженская СОШ», основная идея которой – создание социально-педагогических условий для развития, самоопределения и социализации личности обучающихся, формирование у выпускника ключевых компетенций.

Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17 / 253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», определена учебная нагрузка учащимся индивидуального надомного обучения:

1 – 4 классы: 8 часов в неделю

5 – 8 классы: 10 часов в неделю

9 классы: 11 часов в неделю

10 – 11 классы: 12 часов в неделю.

Учебный план надомного обучения представлен для начального общего образования. Приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план надомного обучения предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока составляет:

- в 1-х классах - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут.

- во 2 - 11-х классах - 40 минут).

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок.

Надомное обучения проводится по адаптированным общеобразовательным программам, по 5-ти дневной рабочей неделе. Уроки на дому проводятся во второй половине дня с 13-00 до 18-00 (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося).

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Образовательная область «**Математика**» представлена предметом математика.

Образовательная область «**Язык и речевая практика**» представлена следующими предметами: русский язык, чтение, речевая практика.

Образовательная область «**Естествознание**» представлена предметом **мир природы и человека**

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметами музыка и изобразительное искусство.

Образовательная область «**Технология**» представлена предметом ручной труд



Особое внимание обращается на *развитие речи* как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. *Математика* обеспечивает формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. *Естественные науки* обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	<b>2</b>	8	САБ
	1.2.Чтение	1	1	1	<b>1</b>	4	
	1.3.Речевая практика	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	2	
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	<b>2</b>	8	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	2	
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	2	
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	2	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	2	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	2	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Форма п/а
		V	VI	VII	VIII	IX			
<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	<b>2</b>	2	2	10	САБ	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	1	<b>1</b>	1	1	5		
	2. Математика	2.1.Математика	2	2	<b>2</b>	2	2		10
	2.2. Информатика			<b>0,5</b>	0,5	0,5	1,5		
3. Естествознание	3.1.Природоведение	0,5	0,5	-	-	-	1		
	3.2.Биология	-		<b>0,5</b>	0,5	0,5	1,5		
	3.3. География	-	0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	2		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	1	-	-	-	1		
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	2,5		
	4.3. История отечества	-	-	<b>0,5</b>	0,5	0,5	1,5		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1		
	5.2. Музыка	0,5	-	-	-	-	0,5		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	2,5		
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	2	<b>2</b>	2	2	10		
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таеженская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Таеженская СОШ»)**

**Выписка**

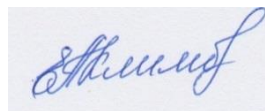
**из адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)(вариант 2)**

**Выписка верна:**

**30.08.2024г.**

**директор**



**Е.А.Климова**



Федеральный учебный план, образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I-IV класс.

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

110. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и

устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ГТМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Форма проведения промежуточной аттестации-САБ.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технологии	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>итого</b>		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5

