

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Таеженская средняя общеобразовательная школа»


Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Таеженская СОШ»

  
/Климова Е.А./  
« 14 » июля 2024 г.

Согласовано:  
Руководитель МКУ «УО  
Канского района»

  
/Титов С.О./  
« 14 » июля 2024 г.

Начальник летнего  
оздоровительного лагеря  
МБОУ «Таеженская  
СОШ»

  
/Козаченко В.А./

**Программа воспитательной  
работы  
летнего оздоровительного лагеря  
«Солнышко» с дневным  
пребыванием детей**

с. Таёжное, 2024 г.

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Таеженская СОШ» «Солнышко -2024»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
Направление деятельности	Спортивно – оздоровительное, патриотическое
Автор программы	Козаченко В.А., учитель начальных классов
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Таеженская СОШ»
Адрес, телефон	663637 Красноярский край, Канский район, с. Таёжное, ул. Ленина д.6 Телефон: +7(39161)73922
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в с. Таёжное
Количество, возраст учащихся	20 учащихся с 7 до 11 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена- 29.05.2024-22.06.2024 г.
Численность работников лагеря	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козаченко В.А.- начальник лагеря</li> <li>2. Мелешкова Г.Н.- воспитатель</li> <li>3. Филимоненко Т.В.- воспитатель</li> <li>4. Шмидт Л.В. - шеф - повар</li> <li>5. Пашковская Т.Б. - повар</li> <li>6. Дуняхина А.А. – подсобный работник</li> <li>7. Окладникова С.В. – уборщик служебных помещений</li> </ol>

## **Режим работы ЛОЛ «Солнышко»**

### **9.00-9.15 - сбор детей, зарядка**

Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».

### **9.15 – 9.30 – утренняя линейка**

Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.

### **9.30 - 10.00 – завтрак**

Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.

### **10.00 – 11.30 – работа по плану отрядов, проведение инструктажа, работа кружков и секций**

-Кто куда... кто в поход,  
Кто в цветник, на огород  
Мы же в лес идём все вместе,  
Ничего нет интересней  
-Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся  
-Раз пришёл весёлый час,  
То играют все у нас!

### **11.30-12.00 –второй завтрак**

### **12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры**

Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

### **13.00 – 13.30 – обед**

Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

### **13.30-14.30 – занятия по интересам**

В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.

### **14.30 -Уход детей домой**

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Таеженская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из

различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОЛ «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

#### **Цель программы:**

развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

#### **Задачи программы:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия;
- внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

-формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### **Принципы программы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Сроки реализации программы:** май-июнь 2024 года: лагерная смена, 21 день.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление положительное ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- укрепление здоровья детей.

**При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.



## **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **Механизм реализации**

«Солнышко» - лагерь дневного пребывания. Этапы реализации программы:

### **1. Подготовительный (апрель - май):**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголка отряда.

### **3. Основной (21 день):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- патриотическая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родной страны, родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, присутствие учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок в ДК села.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Для разработки воспитательной программы ЛОЛ была использована программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.

## Содержание программы летнего оздоровительного лагеря

### «Солнышко»

Дата	Мероприятия	Ответственные
<p>29.05.2024</p> <p>1 день «Здравствуй, лагерь»</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка. 09.15- Организационная линейка. 09.30- Завтрак 10.00- Знакомство с режимом дня. Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</a></p> <p>11.30-Второй завтрак. 12.00- Праздник «Здравствуй, лето!» 13.00 - Обед 13.30- Конкурс рисунков на асфальте «Лето» 14.30- Уход домой. Подведение итогов дня.</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>
<p>30.05.2024</p> <p>2 день «Познакомимся поближе»</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка. 09.15-Утренняя линейка: сообщение плана на день. 09.30-Завтрак 10.00-«Мы – единая команда» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/oYYlgIalsiA1g">https://disk.yandex.ru/i/oYYlgIalsiA1g</a></p> <p>11.30 - Второй завтрак 12.00- Время отрядного творчества «Создаём праздник вместе» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/Nv6fylThgBSwuA">https://disk.yandex.ru/i/Nv6fylThgBSwuA</a></p> <p>13.00- Обед 13.30- Занятие по интересам. Настольные игры. 14.30 Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>
<p>31.05.2024</p> <p>3 день «Мы – Орлята!»</p>	<p>09.00 -Сбор детей. Зарядка. 09.15-Утренняя линейка: сообщение плана на день. 09.30- Завтрак 10.00- Национальные игры и забавы</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>

<p>«Мы – одна команда!»</p>	<p>России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a> 11.30- Второй завтрак. 12.00 – Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a>  13.00- Обед 13.30- Занятия по интересам. Рисование. 14.30- Заключительная линейка, подведение итогов, уход домой.</p>	
<p>01.06.2024 4 день «Давайте жить дружно, весело, полезно»</p>	<p>09.00 - Сбор детей. Зарядка. 09.15- Утренняя линейка, открытие лагеря, сообщение плана на день. 09.30- Завтрак 10.00 – Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (<i>Орлята России с.98-101</i>) 11.30- Второй завтрак. 12.00- Игры на свежем воздухе. Пионербол. 13.00- Обед 13.30-Занятия по интересам. Настольные игры. 14.30- Заключительная линейка: подведение итогов дня.</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>
<p>03.06.2024 5 день «День экологии»</p>	<p>09.00 - Сбор детей. Зарядка. 09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день. 09.30- Завтрак 10.00 – Игры на свежем воздухе. Эстафеты. 10.30 - «Создание экологического постера и его защита» (<i>Орлята России с.93-95</i>) 11.00- Игра «паутина» «В мире природы». 11.30 - Второй завтрак. 12.00- Конкурс рисунков на асфальте «Лесная карусель» 13.00- Обед 13.30- Конкурс рисунков на тему «Экология» 14.30- Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>
<p>04.06.2024 6 день «О спорт, ты</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка. 09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день. 09.30- Завтрак</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>

жизнь!»	<p>10.00 - Беседа о здоровом образе жизни и правильном питании.          Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.          Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a></p> <p>11.30- Второй завтрак.          12.00-Игра «Веселые старты» (на улице).          13.00 –Обед          13.30- Групповая работа. Рисование на тему «ЗОЖ»          14.30 Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.</p>	
<p>05.06.2024</p> <p>7 день «День мальчиков и девочек»</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка.          09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день.          09.30- Завтрак          10.00- Конкурс физминуток (на улице)          10.30 Работа студий: «Юные таланты», студия театрального искусства.          11.30 –Второй завтрак.          12.00 - Интеллектуальный марафон.          13.00- Обед          13.30-Занятия по интересам. Лепка из пластилина.          14.30 Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>
<p>06.06.2024</p> <p>8 день «День добра»</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка.          09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день.          09.30- Завтрак          10.00- Танцевальная программа «В кругу друзей» (Орлята России с.115-116)          11.00- Конкурс бантиков и веснушек.          11.30 Второй завтрак.          12.00- «Подари детям радость». Поделки, сделанные своими руками.          13.00- Обед          13.30- Занятия по интересам. Танцы.          14.30 Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>
<p>07.06.2024</p> <p>9 день «В гостях у сказки»</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка.          09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день.          09.30- Завтрак          10.00- Игра по русским народным сказкам "Счастливый случай"</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>

	<p>11.30- Второй завтрак.  12.00 - Работа отрядов по плану: инсценировка отрывков из русских народных сказок.  13.00- Обед  13.30- Просмотр русских народных сказок.  14.30- Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.</p>	
<p>08.06.2024   10 день  «В мире прекрасного»</p>	<p>09.00 - Сбор детей. Зарядка.  09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день.  09.30- Завтрак  10.00- «Национальные игры и забавы»  Исследовательский квест.  Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/iL4qAQc0Iv_WAg">https://disk.yandex.ru/i/iL4qAQc0Iv_WAg</a></p> <p>11.30-Второй завтрак.  12.00- Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» +презентация.  13.00- Обед  13.30–Занятия по интересам. Просмотр мультфильмов «В мире прекрасного»  14.30-Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.</p>	<p>Нач.лагеря,  воспитатель ЛОЛ</p>
<p>09.06.2024   11 день  «День «PRO пожары нужно знать»</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка.  09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день.  09.30- Завтрак  10.00-Игры на свежем воздухе. Эстафеты.  10.30- Занятие «PRO пожары нужно знать»  11.30 - Второй завтрак  12.00- Экскурсия в пожарную часть с. Таежного.  13.00 – Обед.  13.30–Конкурс рисунков День «PRO пожары нужно знать»  14.30 -Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.</p>	<p>Нач.лагеря,  воспитатель ЛОЛ</p>
<p>11.06.2024   12 день  «Наш дом Россия»</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка.  09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день.  09.30- Завтрак  10.00- «Открываем Россию»  (Орлята России с.109-112)  Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина-Россия»  11.30- Второй завтрак.  12.00 Литературный час «По страницам истории государства Россия»  13.00- Обед</p>	<p>Нач.лагеря,  воспитатель ЛОЛ</p>

	13.30– Рисование «Наш дом - Россия» 14.30- Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.	
13.06.2024 13 день «День истории родного края»	09.00- Сбор детей. Зарядка. 09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день. 09.30- Завтрак 10.00- Занятие «История родного края» 11.00- Конкурс рисунков «Мой родной край» 11.30-Второй завтрак. 12.00- Игры на свежем воздухе. Лапта. 13.00- Обед. 13.30- Занятия по интересам. Настольные игры. 14.30 -Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.	Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ
14.06.2024 14 день «День хороших манер!»	09.00- Сбор детей. Зарядка . 09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день. 09.30- Завтрак 10.00- Беседа о хороших манерах. Викторина. 11.30 -Второй завтрак. 12.00- Школа этикета « Вы пришли в кинотеатр» 13.00- Обед 13.30- Занятия по интересам. Лепка. 14.30- Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.	Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ
15.06.2024 15 день «Праздник цветов»	09.00- Сбор детей. Зарядка. 09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день. 09.30- Завтрак 10.00- Работа отрядов по плану: Конкурсная программа «Праздник цветов» (на улице). 11.30-Второй завтрак. 12.00- Праздничная танцевальная программа. 13.00- Обед 13.30- Занятия по интересам. Танцы. 14.30- Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.	Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ
17.06.2024 16 день «День истории родного края»	09.00-Сбор детей. Зарядка. 09.15-Утренняя линейка: сообщение плана на день. 09.30- Завтрак 10.00-Игры на свежем воздухе. Волейбол. 11.30 –Второй завтрак. 12.00- Конкурс рисунков «Мой родной край» 13.00-Обед 13.30-Занятия по интересам. Настольные игры. 14.30-Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.	Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ

<p>18.06.2024</p> <p>17 день «Создаём праздник вместе»</p>	<p>09.00-Сбор детей. Зарядка. 09.15-Утренняя линейка: сообщение плана на день. 09.30- Завтрак. 10.00-Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw">https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</a></p> <p>11.30-Второй завтрак. 12.00- Игры на свежем воздухе. Эстафеты. 13.00- Обед. 13.30- Репетиция к закрытию ЛОЛ. 14.30-Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>
<p>19.06.2024</p> <p>18 день «Мир науки вокруг нас»</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка. 09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день. 09.30- Завтрак 10.00- Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</a></p> <p>11.30-Второй завтрак. 12.00 - Игры на свежем воздухе. Футбол. 13.00- Обед 13.30-Занятия по интересам. Фотосессия. 14.30- Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>
<p>20.06.2024</p> <p>19 день «В лагере мы были – здоровые добыли!»</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка . 09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день. 09.30- Завтрак 10.00- Медосмотр-конец смены. Измерение параметров «Как мы изменились» 11.30 –Второй завтрак. 12.00- Подготовка к закрытию лагеря 13.00- Обед 13.30-Познавательная игра «Будь здоров!».</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>



	14.30- Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.	
<p>21.06.2024</p> <p>20 день</p> <p>Блок «Быть с Россией»</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка .</p> <p>09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>09.30- Завтрак</p> <p>10.00- Интеллектуальная игра «О героях былых времен»</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="file:///C:/Users/user/Desktop/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%20%D0%91%D1%8B%D1%82%D1%8C%20%D1%81%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B9/3%20%D0%9E%20%D0%93%D0%95%D0%A0%D0%9E%D0%AF%D0%A5%20%D0%91%D0%AB%D0%9B%D0%AB%D0%A5%20%D0%92%D0%A0%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%9D%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B5).pdf">file:///C:/Users/user/Desktop/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%20%D0%91%D1%8B%D1%82%D1%8C%20%D1%81%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B9/3%20%D0%9E%20%D0%93%D0%95%D0%A0%D0%9E%D0%AF%D0%A5%20%D0%91%D0%AB%D0%9B%D0%AB%D0%A5%20%D0%92%D0%A0%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%9D%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B5).pdf</a></p> <p>11.30-Второй завтрак.</p> <p>12.00- Игра-путешествие «Моя Россия!»</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="file:///C:/Users/user/Desktop/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%20%D0%91%D1%8B%D1%82%D1%8C%20%D1%81%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D0%9C%D0%BE%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F!%C2%BB.pdf">file:///C:/Users/user/Desktop/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%20%D0%91%D1%8B%D1%82%D1%8C%20%D1%81%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D0%9C%D0%BE%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F!%C2%BB.pdf</a></p> <p>13.00- Обед</p> <p>13.30- Интеллектуально-творческий конкурс «Имя России»</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="file:///C:/Users/user/Desktop/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%20%D0%91%D1%8B%D1%82%D1%8C%20%D1%81%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%B8-%D0%9C%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%B8%D0%BC%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F">file:///C:/Users/user/Desktop/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%20%D0%91%D1%8B%D1%82%D1%8C%20%D1%81%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%B8-%D0%9C%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%B8%D0%BC%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F</a></p> <p>14.30- Заключительная линейка: подведение итогов дня, уход домой.</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>
<p>22.06.2024</p> <p>21 день</p> <p>«День памяти»</p> <p>«День размышления»</p>	<p>09.00- Сбор детей. Зарядка.</p> <p>09.15- Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>09.30- Завтрак</p> <p>10.00 - «На одной тропе» - митинг, посвященный ВОВ.</p> <p>11.00 – Подготовка к закрытию смены.</p> <p>11.30- Второй завтрак.</p> <p>12.00- Праздник закрытия летнего лагеря «До свидания, друзья!». Квест.</p> <p>13.00- Обед</p> <p>13.30- Заключительная линейка: подведение итогов лагерной смены, награждение детей</p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p>Нач.лагеря, воспитатель ЛОЛ</p>