

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таеженская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

«30» августа 2024 года

с. Таежное

№ 124/2

«О создании психолого-педагогического консилиума»

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о ППк МБОУ «Таеженская СОШ». Приложение 1.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таеженская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год:
Кузнецова М.А., заместитель директора по УВР,
Жаворонкова А.В., учитель-логопед,
Аксенова М.А., педагог-организатор,
Климова Е.А., учитель-дефектолог.
3. Утвердить график заседаний психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таеженская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год. Приложение 2.

Директор МБОУ «Таеженская СОШ»

Е.А. Климова

С приказом ознакомлены:

Кузнецова М.А.
Жаворонкова А.В.
Аксенова М.А.

Приложение 2 к приказу МБОУ
«Таеженская СОШ» от 30.08.2024
№ 124/2

График работы ПМПК

Сроки	Вопросы	
Сентябрь	Определение направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении программного материала, с учащимися с ОВЗ, с детьми-инвалидами. Разработка планов реализации индивидуальных программ реабилитации (по необходимости). Организация адаптационного периода в 1-х, в 5-х классах.	Протокол №1
Октябрь	Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся с ОВЗ. Разработка рекомендаций для педагогов, работающих в этих классах. Подготовка пакетов документов.	Протокол №2
Декабрь	Отчет о результативности коррекционно-развивающей работы с учащимися. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов.	Протокол №3
Март	Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 3-й четверти. Подготовка необходимых пакетов документов на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (при необходимости).	Протокол №4
Май	Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2024-2025 учебного года. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов. Определение задач и планирование деятельности на 2025-2026 учебный год.	Протокол №5