

Мой выбор 11 класс

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) уважает своё Отечество; осознаёт себя гражданином России;
- 2) ответственно относится к учению;
- 3) сознательное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 4) понимание необходимости соблюдения социальных норм;
- 5) общается и сотрудничает со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- 1) с помощью учителя определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) с помощью учителя планирует пути достижения целей;
- 3) с помощью учителя соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 4) с помощью учителя оценивает правильность выполнения учебной задачи;
- 5) с помощью учителя осуществляет самооценку;

Познавательные УУД:

- 1) умеет определять основные понятия;
- 2) умеет с помощью учителя создавать и применять знаки и символы, схемы;
- 3) с помощью учителя осуществляет смысловое чтение;

Коммуникативные УУД:

- 1) с помощью учителя умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 2) с помощью учителя планирует и регулирует свою деятельность; владеет устной и письменной речью;
- 3) с помощью учителя умеет создавать компьютерную презентацию;

Предметные результаты:

- 1) Называет востребованные профессии в г.Канске, Канском районе, Красноярском крае.
- 2) Знает профессии.
- 3) Составляет автобиографию.
- 4) Составляет резюме.
- 5) Перечисляет учебные заведения Канска.
- 6) Перечисляет учебные заведения Красноярска.
- 7) Перечисляет учебные заведения Красноярского края.

Содержание

Что такое профориентация

Понятие профориентация. Значимость профориентации для человека.

Рынок труда и образовательных услуг

Система профессионального образования и возможности приобретения профессии в г.Канске и Красноярском крае. Организации, оказывающие услуги по профориентации трудоустройству молодежи в регионе.

Выбор профессии

Классификация профессий по Е.А. Климову: типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий.

Виды классификаций профессии, по уровню квалификации. Типы профессий по предмету труда.

Сбор информации об интересующей профессии; профориентационная работа в школе.

Профессиональная ориентация. Выбор профессии, как взаимодействие двух сторон: человека и специальности. Встречи с представителями различных профессий.

Навыки самопрезентации

Резюме, правила составления. Навыки самопрезентации. Деловой этикет и его составляющие. Введение понятия “профессиональное взаимодействие”.

Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Профессиональное становление. Автобиография, портфолио.

Учебные заведения

Учебные заведения города Канска, Красноярска и Красноярского края.

Документы, необходимые для поступления. Профессии.

Канский педагогический колледж. Канский политехнический колледж. Канский технологический колледж. Канский библиотечный колледж. Профессиональные училища г.Канска. Сибирский федеральный университет. Высшие учебные заведения г.Красноярска. Колледжи, техникумы и училища г.Красноярска. Учебные заведения Красноярского края. Учебные заведения регионов Сибирского Федерального округа.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Что такое профориентация	1
2	Рынок труда и образовательных услуг	3
3	Выбор профессии	14
4	Навыки самопрезентации	4
5	Учебные заведения	12
	Итого	34