

Рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (VII-IX)

Пояснительная записка.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

1. Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

2. Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ урока	Тема урока
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2	Информация и её свойства
3	Информационные процессы. Обработка информации
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации
5	Всемирная паутина
6	Представление информации
7	Дискретная форма представления информации
8	Измерение информации
9	Контрольная работа № 1 «Информация и информационные процессы».
10	Основные компоненты компьютера и их функции
11	Персональный компьютер.
12	Программное обеспечение компьютера
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение
14	Файлы и файловые структуры
15	Пользовательский интерфейс
16	Контрольная работа № 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»
17	Формирование изображения на экране монитора
18	Компьютерная графика
19	Создание графических изображений
20	Контрольная работа № 3 «Обработка графической информации»
21	Текстовые документы и технологии их создания
22	Создание текстовых документов на компьютере
23	Прямое форматирование
24	Стилевое форматирование
25	Визуализация информации в текстовых документах
26	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода
27	Оценка количественных параметров текстовых документов
28	Оформление реферата «История вычислительной техники»
29	Контрольная работа № 4 «Обработка текстовой информации».
30	Технология мультимедиа.
31	Компьютерные презентации Создание мультимедийной презентации
32	Контрольная работа № 5 «Мультимедиа»

№ урока	Тема урока
33	Основные понятия курса.
34	Итоговый проект
35	Представление проектных работ

Тематическое планирование – 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Понятие информации и информационные процессы Виды информации в современном мире. Практикум «Воспроизведение видеофайлов».	1
2	Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации. Практикум «Воспроизведение аудиофайлов».	1
3	Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства персонального компьютера. Назначение каждого из устройств.	1
4	Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор, мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение. Игра «Собери компьютер».	1
5 6	Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	2
7 8	Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение, выделение, выполнение действий с помощью нажатия левой и правой кнопки мыши. Практикум «Использование контекстного меню мыши».	2
9 10	Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, блокнот, Paint), изучения приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню. Практикум «Меню Пуск. Запуск Приложений. Приложения Калькулятор, Блокнот, Paint».	2
10 11	Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка. Практикум «Работа с окнами».	2
13	Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	1
14	Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift», «Delete», «Backspace». Малая цифровая клавиатура. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	1
15	Файлы и папки. Практикум «Настройка вида папки»	1
16	Имена файлов и папок. Практикум «Организация папок»	1
17	Создание новых файлов и папок. Практикум «Сохранение на внешних носителях файлов и папок».	1
18 19	Копирование и удаление файлов и папок. Практикум «Создание, именование, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».	2
20 21	Запуск программы Блокнот. Знакомство с элементами окна Блокнот: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки.	2

	Практикум «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».	
22 23	Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа). Практикум «Работа с элементами окна редактора Блокнот»	2
24 25 26	Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка. Практикум «Операции с текстом».	3
27 28	Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам. Практикум «Редактирование текста». Практикум «Форматирование текста».	2
29	Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа. Практикум «Сохранение текстового файла», «Печать текстового файла».	1
30	Запуск программы «Paint». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов рисования. Практикум «Использование графических примитивов».	1
31	Атрибуты рисунка. Практикум «Изменение атрибутов рисунка»	1
32 33	Создание изображения. Сохранение и печать графического файла.	2
34	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий(на выбор учителя)	1

Тематическое планирование. 9 класс

№	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
	Введение. Техника безопасности.	2		
1	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1	1	-
2	техника безопасности при работе на ПК	1	1	-
	Программа PowerPoint.	10		
3-4	Слайды. Создание слайдов.	2	1	1
5-6	Дизайн. Работа с фигурами. Вставка	2	1	1
7-8	Работа с текстом. Анимация.	2	1	1
9-10	Настройка анимации	2	-	1
11-12	Эффект, Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.	2	1	1
	Портфолио ученика	7		
13	Что такое презентация.	1	1	-
14	Портфолио ученика. Титульный лист.	1	-	1
15	Создание слайда. Дизайн.	1	-	1
16	Оформление заголовка, подзаголовка.	1	-	1
17	Выбор картинки. Выбор эффекта.	1	-	1
18	Страницы Моё имя, Мои друзья, Моя семья, Мои любимые учителя Распорядок дня. Мои учебные успехи.	1	-	1
19	Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.	1		1
	Сеть Интернет	8		
20	Общее представление о компьютерной сети.	1	1	-
21	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1	1	-
22	Структура сети Интернет.	1	1	
23	Службы сети Интернет	1	1	
24	Подключение к сети Интернет. Запуск обозревателя.	1	-	1
25	Первый выход в Интернет	1	-	1
26	Навигация в Интернет. Сохранение Web-страниц.	1	-	1
27	Поиск информации в Интернет. Технология поиска в системе Яндекс.	1	-	1
	Электронная почта	7		
28-29	Основные понятия и термины электронной почты.	2	2	-
30-31	Почтовые программы.	2	1	1
32	Получение сообщений.	1	-	1
33-34	Подготовка и отправка сообщений	2	-	2
	Итого	34		