

Директор \_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  
 Приказ № 007 «03» февраля 2021г.



**Дорожная карта  
 проведения пилотирования программы наставничества  
 Экспресс-школа «ПРОФессИональная ИНТЕРНатура»**

(название программы)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Таеженская средняя общеобразовательная школа»**  
 (полное наименование организации)

**Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества**

Этапы работы по реализации программы (дорожная карта)	Даты	Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние)	Ответственные (куратор, наставник)
Формирование группы наставников, сопровождающих реализацию Программы	Ноябрь 2020	Постоянные участники инициативной группы, готовые прийти на помощь.	Кузнецова М.А.
Формирование группы наставляемых, в рамках Программы	Ноябрь 2020	Анкетирование наставляемых.	Аксенова М. А., Кузнецова М.А., Коротаева Е.В.
Обучение наставников	Февраль – март 2021	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» Наставничество и техники работы наставничества.	Кузнецова М.А., Коротаева Е.В.,
Проведение основных мероприятий в рамках апробации программы наставничества	10.01.2021 – 31.05.2021	Реализация Программы	Кузнецова М.А.
Анализ результатов реализации мероприятий	Май 2021	«Круглый стол»	Климова Е.А. Аксенова М. А., Кузнецова М.А., Коротаева Е.В.

**Этап 2. Формирование базы наставляемых**

Наставляемый (наставляемые)	Запрос наставляемого	Основания отбора(сбор данных)
Мишуренко П.А.		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения
Прищепова Г.А.		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения

Филимоненко Т.В.		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения
Жаворонкова А.В.		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения
Козаченко В.А.		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения

### Этап 3. Формирование базы наставников

Наставник /наставник-обучающийся	Профиль наставника в соответствии с запросом наставляемого	Основания отбора
Аксенова Марина Александровна	Высшее образование. Активная жизненная позиция, высшая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 16 лет.	Доверие руководителя, собеседование, личное желание оказывать методическую помощь.
Коротаева Елена Владимировна	Высшее образование, стаж педагогической работы 41 год, первая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, активная жизненная позиция.	Доверие руководителя, собеседование, личное желание оказывать методическую помощь

### Этап 4. Обучение наставников

Тема	Задача, которую предстоит решить	Форма взаимодействия
Выявление наставников из числа потенциальных наставников	Выбор подходящих кандидатов	Индивидуальная
Наставничество и техники работы наставника	Подготовка педагогов к выполнению функциональных обязанностей наставников.	Курсы повышения квалификации
Методическая копилка	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Групповая

### Этап 5. Формирование наставнических пар/групп

Пара/группа наставник-наставляемый	Основания
Прищепова Г.А. - Коротаева Е.В. Мишуренко П.А. – Коротаева Е.В. Козаченко В.А. - Аксенова М.А. Филимоненко Т.В.- Аксенова М.А.	Взаимный интерес, симпатия, общность интересов, результаты анкетирования, совпадения профиля наставника и запроса наставляемого



### Этап 6. Организация хода наставнической программы

Дата	Мероприятие	Ответственный	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
Каждый четверг январь - май	Еженедельные «ПРОФИ-консультации»	Кузнецова М.А.	1:1	Консультация	Повышение профессиональной компетентности, позитивная динамика образовательных результатов
Каждый второй понедельник январь - май	Ежемесячные «ПРОФИ – методички»	Кузнецова М.А.	1:1	Тренинг	Повышение профессиональной компетентности, позитивная динамика образовательных результатов
1-2 неделя месяца с январь - май	уроки «ПРОФИ - сопровождения» - 2 раза в месяц;	Кузнецова М.А.	Групповая	Мини-проект	Изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых
Январь - май	ежемесячный «ИНТЕРесный конкурс»	Кузнецова М.А.	1:1	Анализ кейсов	Изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых
Май	- отчетный урок «заИНТЕРесованный учитель»	Кузнецова М.А.	Групповая	Творческий проект	Изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых

### Этап 7. Завершение программы наставничества

Результат	Способы замера
Повышение результатов обучающихся у данных учителей на -5-10%	Комплексный анализ результатов оценочных мероприятий (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Активное участие обучающихся данных учителей в конкурсах и олимпиадах 50%	Наличие дипломов, сертификатов, итоговый количественный показатель
Участие учителей в профессиональных конкурсах – (минимум 2 человека)	Наличие подтверждающих документов (сертификатов, дипломов и т.д. )
Повышение профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации (2 учителей)	Наличие подтверждающих документов: дипломов, сертификатов, удостоверений.
Создание собственных методических разработок (по 3 от каждого учителя)	Подтверждающие документы (скрины страниц с профессиональных сайтов и порталов: ИнфоУрок и др.)

<b>Оценка опыта наставника (удовлетворенность)</b>	<b>Основания</b>
	Анкета, собеседование

<b>Оценка опыта наставляемого (удовлетворенность)</b>	<b>Основания</b>
	Анкета, собеседование, наблюдение