

Демонстрационный материал для промежуточной аттестации

по литературному чтению 3 класс

ПЧЕЛА И МУХА

Вот какую притчу рассказал однажды старец Паисий Святогорец. На лугу росло множество цветов. Здесь были и белые благоухающие лилии, и гиацинты, и высокие синие ирисы. И маленьким цветочкам тоже нашлось место в траве. Ветер наклонял их, весело колыхал траву и листья, и аромат разносился далеко-далеко!

Над поляной, над цветами трудились пчёлки. Они собирали сладкий нектар, чтобы подкормить молодняк в улье и запастись едой на долгую холодную зиму.

Сюда-то и прилетела муха. Она недовольно жужжала и оглядывалась.

Одна маленькая пчёлка, оказавшаяся здесь в первый раз, вежливо спросила муху:

– Не знаете ли вы, где здесь белые лилии?

Муха насупилась:

– Не видела я здесь никаких лилий!

– Как? – воскликнула пчёлка. – Но мне говорили, что на этом лугу должны быть лилии!

– Цветов я тут не видела, – пробурчала муха. – А вот недалеко, за лугом, есть одна канава. Вода там восхитительно грязная, а рядом столько пустых консервных банок!

Тут к ним подлетела пчёлка постарше, державшая в лапках собранный нектар. Узнав, в чём дело, она сказала:

– Правда, я никогда не замечала, что за лугом есть канава, но я столько могу рассказать о здешних цветах!

– Вот видишь, – сказал отец Паисий. – Бедняжка муха только и думает о грязных канавах, а пчёлка знает, где растёт лилия, где – ирис, а где – гиацинт.

И люди так же. Одни похожи на пчёлку и во всём любят находить что-то хорошее, другие – на муху и во всём стремятся увидеть только дурное.

А ты на кого хочешь быть похожим?

(235 слов) (М. Алёшин)

1. В какое время года происходят события, описанные в тексте?  
(Возможны два верных ответа.)

*а) зима; б) весна; в) лето; г) осень.*

2. Множество каких цветов росло на лугу?

*а) Лилии, гиацинты, ирисы;*

*б) лилии, гиацинты, ирисы, тюльпаны;*

*в) лилии, гиацинты, ирисы, маленькие цветочки.*

3. Определи персонажей произведения

---

1. Что делали на поляне пчёлки? Выпиши предложение из текста

---

---

---

2. Каким словом характеризует действия пчёл автор?

*а) трудились; б) весело летали; в) грелись на солнце.*

3. Почему маленькая пчёлка не знала, где растут белые лилии?

---

4. Почему муха не видела на лугу лилий? (Возможны два ответа.)

*а) Она оказалась на лугу в первый раз;*

*б) лилии её не интересовали;*

*в) её интересовала только грязная канава.*

8. Восстанови деформированный план прочитанного произведения.

*а) «А ты на кого хочешь быть похожим?»*

*б) Ароматная поляна.*

- в) Диалог маленькой пчёлки с мухой.*
- г) Сбор нектара.*
- д) Каждый видит только то, что его интересует.*

---

9. Охарактеризуй пчёлок. (Какие они?)

---

---

10. Ответь на вопрос автора: «А ты на кого хочешь быть похожим?» Почему?  
Ответь 2-3 предложениями

---

---

---

---

---