

**Демонстрационный материал для промежуточной аттестации по
русскому языку 8 класс (устное собеседование по билетам)**

БИЛЕТ № 1

1. Дайте определение словосочетанию. Расскажите о способах связи слов в словосочетаниях. Приведите примеры.
2. Расскажите о знаках препинания при уточняющих членах предложения.

БИЛЕТ № 2

1. Дайте определение предложению. Чем оно отличается от словосочетания? Виды предложений.
2. Расскажите об обособленных обстоятельствах.

БИЛЕТ № 3

1. Расскажите о подлежащем. Какими частями речи оно может быть выражено?
2. Расскажите об обособленных определениях и приложениях.

БИЛЕТ № 4

1. Дайте определение сказуемому. Перечислите виды сказуемых. Примеры.
2. Дайте определение вводным предложениям. Их группы по значению.

БИЛЕТ № 5

1. Расскажите об определении.
2. Перечислите группы сочинительных союзов. Расскажите о пунктуации в предложении с однородными членами, которые связаны сочинительными союзами.

БИЛЕТ № 6

1. Расскажите об обстоятельствах. Перечислите их виды.
2. Дайте определение однородным членам предложения.

Практическая часть

Задание №1. Прочитайте текст, спишите его, вставляя пропущенные орфограммы и знаки препинания, где нужно.

(1)Но вот ран(?)им утром где(то) очень далеко разд..лся совершен(?)о неотличимый среди других шумов наполнявших лес, далёкий, однообразно воркующий звук. (2)Алексей встр..пенулся и, весь напружинившись поднял голову с подушки.

(3)Чу(?)ство дикой (не)обуздан(?)ой радости поднялось в нём. (4)Он зам(и/е)р сверкая глазами. (5)Алексей уг..дал что это тарахтит мотор «ушки» – самолёта «У-2». (6)Звук то пр..ближался и нар..стал то слышался глуше но (не)уходил. (7)У Алексея захватило дух. (8)Было ясно, что самолёт где(то) поблизости что он кружит над лесом, то ли что(то) высматр..вая, то ли ища места для посадки.

(По Б.Н. Полевому)

Задание №1. Определите стиль и тип речи.

Информация для справки:

1) стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный;

2) типы: описание, рассуждение, повествование.

Задание №2. Из предложения №6 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Задание №3. Среди предложений №3–5 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Задание №4. Определите, сколько грамматических основ в предложении №5. Ответ запишите цифрой.

Задание №5. Найдите по одному словосочетанию с разными видами связи (согласование, управление, примыкание).