

## Промежуточная аттестация для обучающихся 5 класса

### 1 вариант

#### Инструкция для обучающихся

Перед Вами задания по биологии. На их выполнение отводится 45 минут. Внимательно читайте задания.

**Задание 1.** *Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных.*

**1. Биология – это наука, изучающая**

- А) строение объектов живой и неживой природы
- Б) взаимодействия объектов живой и неживой природы
- В) жизнь во всех её проявлениях
- Г) рациональные пути использования природных ресурсов

**2. Для изучения и выявления сезонных изменений в природе используют следующий метод**

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) измерение
- Г) сравнение

**3. Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого**

- А) обмен веществ и превращение энергии
- Б) форма и окраска объекта
- В) разрушение объекта под действием окружающей среды
- Г) изменение размеров и массы тела

**4. Самая крупная систематическая категория (единица) органического мира**

- А) класс
- Б) тип
- В) отдел
- Г) царство

**5. Органические вещества, являющиеся основным строительным материалом структур клетки и принимающие участие в регуляции процессов её жизнедеятельности**

- А) белки
- Б) жиры
- В) углеводы
- Г) нуклеиновые кислоты

**6. Неорганические вещества клетки**

- А) белки
- Б) минеральные соли
- В) углеводы
- Г) нуклеиновые кислоты

**7. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)**

- А) бактерии
- Б) грибы
- В) растения
- Г) животные

**8. Растения усваивают углекислый газ и выделяют кислород в процессе**

- А) дыхания
- Б) испарения
- В) фотосинтеза
- Г) почвенного дыхания

**9. Лишайники в системе органического мира**

- А) входят в царство грибов
- Б) входят в царство растений
- В) представляют группу комплексных организмов

Г) занимают промежуточное положение между царствами растений и животных

**10. Одноклеточным животным является**

- А) стрептококк
- Б) дрожжи
- В) амёба
- Г) хлорелла

**Задание 2.** *Опишите правильный алгоритм техники выполнения работы, расположив цифры в верной последовательности:*

- 1) Поместите микропрепарат на предметный столик и закрепите его зажимами.
- 2) Поставьте микроскоп на край стола штативом к себе и зеркалом направьте свет в отверстие предметного столика.
- 3) Глядя в окуляр, при помощи винтов медленно поднимайте тубус, пока не появится чёткое изображение изучаемого объекта.
- 4) Пользуясь винтом, плавно опустите тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1-2 мм от препарата.

**Задание 3.** *Установите соответствие между признаком растения и группой, для которой он характерен:*

Признак:

- А) первые, наиболее древние растения
- Б) господствуют на Земле в настоящее время
- В) не имеют органов и тканей
- Г) имеют вегетативные и генеративные органы
- Д) имеют приспособления к опылению
- Е) тело (слоевидное) имеет форму нитей или плоских листовидных образований

Группа растений:

- 1) Водоросли
- 2) Покрытосеменные

**Задание 4.** *Вставьте пропущенные слова:*

Форму растительной клетке придаёт (А)\_\_\_\_\_. В цитоплазме клетки расположено (Б)\_\_\_\_\_, которое управляет процессами (В)\_\_\_\_\_ в клетке. В цитоплазме расположено много (Г) \_\_\_\_\_, которые участвуют в процессе (Д)\_\_\_\_\_.

Список слов: 1) ядро, 2) вакуоль, 3) фотосинтез, 4) жизнедеятельность, 5) хлоропласт, 6) оболочка, 7) цитоплазма.

**Задание 5.** *Прочитайте характеристику среды обитания и ответьте на вопросы:*

Характеристика среды обитания: низкая плотность, много света и кислорода, резкие суточные колебания температуры.

Вопросы:

- 1) назовите эту среду обитания
- 2) приведите 2-3 примера организмов, обитающих в этой среде
- 3) как данные организмы приспособлены к этой среде обитания